



Licenciatura en Ciencias de la Educación

Acuerdo IHEMSYS: 1117116

Clave: 17151600



Objetivo

Formar profesionales de las ciencias de la educación, con un enfoque plural y sólida preparación disciplinaria, metodológica y técnica para planear, diseñar y coordinar los procesos educativos en los niveles de educación básica, media y superior, a través de la orientación, capacitación, evaluación gestión y administración de los mismos con una visión integral orientada hacia la intervención.

Perfil de Egreso

Conocimientos

- Dominio de las teorías, principios, paradigmas y postulados consensuados en la literatura que fundamentan la pertinencia de prácticas en el ámbito de la educación.
- Utilización de los fundamentos epistemológicos, sociológicos, filosóficos, pedagógicos e históricos que contextualizan al hecho educativo.
- Identifica la planeación, organización, dirección, supervisión y evaluación del desarrollo de organismos educativos.
- Manejo de herramientas de la metodología en la investigación educativa.
- Capacidad para explicar las posturas y enfoques en torno al hombre y su desarrollo fisiológico, cognitivo, psicológico, histórico, sociológico y antropológico en función de la educación.
- Capacidad para incorporar las tecnologías de información y comunicación en los planteamientos curriculares y didácticos.





Actitudes

- Respeto y reconocimiento de la diversidad cultural entre individuos y grupos sociales.
- Dispone del ejercicio de liderazgo educativo y compromiso para asumir la responsabilidad de la vocación pedagógica.
- Interés por acceder a los distintos campos del conocimiento.
- Aprecio y fomento a los valores cívicos, artísticos y culturales.
- Participa en acciones encaminadas a la extensión y difusión de la cultura, manteniendo y transmitiendo los valores cívicos, costumbres y tradiciones de nuestro pueblo, como elementos de unidad nacional.
- Expresa con el ejemplo los valores humanos y éticos de la educación y hace de esta práctica un hábito de su vida profesional.
- Reconocimiento de múltiples formas para analizar un problema.

Habilidades

- Utilizar el pensamiento divergente y flexible en el desarrollo de su práctica como profesional de la educación.
- Tomar decisiones para la resolución de problemas educativos de manera asertiva y ética.
- Analizar y comprender fenómenos sociales y educativos para proponer soluciones a los problemas identificados.
- Realiza investigaciones en el campo educativo, con base al uso de métodos de investigación en ciencias sociales, para resolver situaciones problemáticas y/o desarrollar proyectos.
- Manejar paquetería de evaluación educativa para calificar, interpretar e integrar resultados a partir de una batería de pruebas.
- Diseñar materiales y recursos adecuados a los programas de intervención.

Valores

- Búsqueda de conocimiento objetivo.
- Lealtad hacia su institución.
- Respeto de costumbres, cultura y valores de los individuos.



Mapa Curricular

PRIMER CUATRIMESTRE

- Introducción a la Epistemología
- Introducción al Pensamiento Pedagógico
- Corrientes Psicológicas
- Lectura y Comprensión
- Matemáticas
- Informática Aplicada

SEGUNDO CUATRIMESTRE

- Historia de la Educación
- Teoría Educativa
- Bases Legales de las Instituciones Educativas
- Psicología Educativa
- Metodología de la Investigación
- Estadística

TERCER CUATRIMESTRE

- Historia y Política Educativa en México
- Sociología de la Educación
- Administración de Instituciones Educativas
- Teorías de Aprendizaje y la Enseñanza
- Grupos de Aprendizaje
- Competencias Educativas

CUARTO CUATRIMESTRE

- Contextos Sociales de la Educación
- Teoría Curricular
- Planeación de Instituciones Educativas
- Desarrollo Infantil
- Cognición y Comportamiento
- Estrategias y Competencias Docentes

QUINTO CUATRIMESTRE

- Análisis Curricular
- Evaluación de Instituciones Educativas
- Desarrollo de La Adolescencia y la Adulthood
- Evaluación de Competencias Educativas
- Modelos de Orientación

SEXTO CUATRIMESTRE

- Metodología del Diseño Curricular
- Ambientes y Comunidades de Aprendizaje
- Competencias Directivas de Instituciones
- Consejería Familiar
- Desarrollo Humano y Ética Profesional

SÉPTIMO CUATRIMESTRE

- Servicio Social I
- Estilos de Aprendizaje
- Asesoramiento a Instituciones Educativas
- Orientación y Consejería Personal

OCTAVO CUATRIMESTRE

- Servicio Social II
- Medios y Recursos para la Docencia
- Desarrollo de Proyectos Educativos
- Plan de Acción Tutorial

NOVENO CUATRIMESTRE

- Estadía Profesional
- Planeación del Desarrollo Educativo
- Seminario de Tesis